

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
«Денсаулық әлеуметтануы» пәні бойынша силлабус		16 беттің 1 беті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Денсаулық әлеуметтануы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DA 3204	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Денсаулық әлеуметтануы	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Биостатистика, қоғамдық денсаулық.	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тұрғындарды медициналық-әлеуметтік қорғау, жеке эпидемиология дезинфекциялық іс негіздерімен.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулық әлеуметтануының нысаны мен пәні. Денсаулық медициналық, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-саяси категория ретінде. Әлеуметтік көзқарастың денсаулықты талдаудағы мәні. Шетелде және Қазақстан Республикасында денсаулықты әлеуметтік зерттеудің қалыптасуы мен дамуы. Ел ішіндегі халықтың денсаулық жағдайындағы әлеуметтік айырмашылықтар. Өмір салтының әртүрлі әлеуметтік топтардың денсаулығына әсері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Денсаулық әлеуметтануының мақсаты : дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін пайдалану қабілеті, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтын қалыптастыруды , аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуды, анықтауды қамтитын іс-шаралар кешенін жүзеге асыру қабілеті мен дайындығы сияқты жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді әлеуметтік қалыптастыру болып табылады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының табысты дамуы, адамның интегралды тұжырымдамасын қабылдауды; Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы үйлесімділік пен бірлік туралы; Адамның биоәлеуметтік табиғаты туралы түсінік денсаулықты зерттеудің бастапқы нүктесі; Жеке және қоғамдық денсаулық; Әлеуметтік денсаулық анықтамасын және шығу тарихы туралы білімдерін қолданады.		
О Н2	Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін дамыту,аурулардың профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру,		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 2 беті

	ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру; Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарына сәйкес халықты жаппай қамту, әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету және денсаулық үшін ортақ жауапкершілік қағидаттарын сақтай отырып, әлеуметтік бағдарланған ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің орнықтылығы мен серпінді дамуына ықпал етуін меңгерген.					
О Н3	Денсаулық әлеуметтану объектісінің құрылымына келесі компоненттер кіреді: жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс, оның ішінде денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілер арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу. Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында еркін бағдарлануды түсінеді.					
О Н4	Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдайды; Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет, сондай-ақ көптеген мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар осы типтегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың белсенді алдын алу жұмыстарын жүргізуі; әлеуметтік денсаулық саласындағы Денсаулық сақтау ұйымдары қызметінің тиімділігін айқындайды; денсаулық әлеуметтануы жүйесі және моральдық-этикалық нормаларды туралы хабардар болуын арттырады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілерін түсінеді.				
	ОН 2	ОН2 Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін негізгі эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерді анықтау әдістерін түсінеді.				
	ОН 3	ОН6 МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.				
	ОН 4	ОН7 Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері: әл-Фараби алаңы, 3, ОҚМА № 4 оқу ғимараты, 2-ҚАБАТ, ауд. 1-13. Телефон: 408-222 (ішкі. 121) www.ukma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	-	18	42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды қ мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжән ет.б	Жетістіктері
1	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	Mugalbekova82@mail.ru	қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері	7 мақаланың авторы
2	Толтаев Бақытжан Санакулович	м.ғ.к. доцент м.а.	toltaev73@mail.ru	қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері	20 мақаланың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1 күн	Дәріс. Денсаулық ғылыми білімнің пәнаралық категориясы ретінде.	Адамның биоәлеуметтік табиғаты туралы түсінік денсаулықты зерттеудің бастапқы нүктесі болып табылады. "Денсаулық" ұғымын анықтау тәсілдері.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік денсаулық негіздері. Міндеттері, әдістері, зерттеу пәні ретінде.	Жеке және қоғамдық денсаулық. Әлеуметтік денсаулық анықтамасы және міндеттері.	ОН 1	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ Әлеуметтік денсаулық ғылым ретінде.	Әлеуметтік денсаулықты дамыту, міндеттері мен әдістері.	ОН 1	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2 күн	Дәріс. Денсаулық сақтау және денсаулықты нығайту саласындағы мемлекеттік саясат	Демографиялық саясат. Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-экономикалық реформалар.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулықты ғылыми зерттеу тарихы	Қоғамдық денсаулық тұжырымдамалары денсаулықтың әлеуметтік детерминациясы.	ОН3	3	Оқу кейсі, ТВЛ	Чек парағын қолдана отырып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 4 беті

		Биомедициналық және әлеуметтік тәсілдердің ерекшеліктері денсаулық туралы заманауи гуманитарлық идеялар.				бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. Денсаулықтың әлеуметтік аспектілері.	Денсаулық медициналық-әлеуметтік, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-саяси санат. Денсаулықты талдауға социологиялық көзқарастың мәні.	ОН4	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3 күн	Дәріс. Шетелде денсаулықты әлеуметтанулық зерттеудің қалыптасуы мен дамуы және ҚР-да.	Дюркгейм бойынша әлеуметтік денсаулық. Т. Парсонс "әлеуметтік жүйе". Денсаулықты зерттеуге құндылық-мотивациялық көзқарас. "Имидж өмір", санаттарын әзірлеу "өмір деңгейі", "өмір сапасы", "салауатты өмір салты".	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Зерттеудің социологиялық әдістері.	Сауалнама әдісі. Бақылау әдісі. Сұхбат және құжаттық әдіс.	ОН3	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Халықтың психикалық денсаулығы.	Психикалық денсаулық туралы жалпы түсініктер. Биологиялық, психологиялық және әлеуметтік факторлар.	ОН4	3/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
4 күн	Дәріс. Әлеуметтік маңызы бар аурулар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың жалпы сипаттамасы. Әлеуметтік маңызы бар инфекциялық және инфекциялық емес аурулар. Әлеуметтік маңызды аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту.	ОН2	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Жеке, топтық және қоғамдық денсаулық. Халықтың денсаулық	Демографиялық көрсеткіштер. Ауру көрсеткіштері. Топтық және қоғамдық	ОН2	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 5 беті

	жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер.	денсаулық сақтаудың факторлары мен үрдістері.				бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қоғамдарының одағы. Аралық бақылау-1	Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қоғамдары одағының міндеттері, функциялары және жұмыс әдістері. Денсаулықты қорғау бойынша жаппай қоғамдық қозғалысқа қатысу.	ОНЗ	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау Тест	БӨЖ-ге арналған чек парағы
5 күн	Дәріс. Денсаулық әлеуметтануы салалық әлеуметтанулық пән ретінде	Денсаулық әлеуметтануының объектісі және пәні. Денсаулық әлеуметтануының жүйедегі рөлі мен орны әлеуметтік білім. Денсаулық әлеуметтануын институттандыру.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулықтың көп факторлы шарттылығы	Денсаулық жағдайының көп факторлы моделі: экзогендік және эндогендік факторлар. Денсаулықты қалыптастыратын факторлардың жіктелуі мен құрылымы. Ұғымы факторлардың адам денсаулығына әсерінің үйлесімі.	ОНЗ	3	Оқу кейсі, TBL.	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың эпидемиологиясы.	Себеп-салдарлық байланыс. Қауіп факторы. Қауіп факторын бағалау.	ОНЗ	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
6 күн	Тәжірибелік сабақ. Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттары	Денсаулықтың әлеуметтік жағдайы мәселесі: негізгі бағыттар социологиялық зерттеу. Халықтың денсаулығын	ОН4	3	Оқу кейсі, Case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 6 беті

7 күн		қалыптастыратын әлеуметтік факторлар: мәні және типологиясы. Әлеуметтік факторлардың денсаулыққа әсер ету моделі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ. Профилактикалық медицина. Салауатты өмір салтын насихаттау. Коронавирустық инфекцияны алдын алу.	Профилактикалық медицина түрлері. Денсаулықты нығайту тұжырымдамасын дамыту. Денсаулықты нығайту принциптері. Денсаулық мотивациясы. Денсаулық тәрбиесі - табиғат, модельдер, принциптер және құралдар.	ОН4	3/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. Дене шынықтыру адам денсаулығын қалыптастыру факторы ретінде.	Қозғалыс белсенділігі, тұрақты қозғалыс режимі, дене шынықтыру және спорт. Табиғи факторлардың адамның физикалық әлеуетін дамытуға әсері.	ОН2	4	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
8 күн	ОБӨЖ.БӨЖ. Өмір салты және адам денсаулығы.	"Салауатты өмір салты" ұғымы. Салауатты өмір салтының компоненттері. Әсері әр түрлі әлеуметтік топтардың денсаулығына өмір салты.	ОН4	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. Жеке адам мен қоғамның денсаулығына деген көзқарас.	Қоғамдық жүйенің әртүрлі деңгейлеріндегі денсаулыққа деген көзқарас. Субъективті денсаулықты бағалау және оны анықтау факторлары. Өзін-өзі сақтау мінез-құлқы жеке тұлға: түсінігі мен факторлары. Өзін-өзі сақтау мінез-құлқының ерекшеліктері қазіргі жастар.	ОН4	2	Оқу кейсі, ТВЛ.	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. ҚР - да халықтың денсаулығын қорғаудың	Аурулардың әлеуметтік этиологиясының, әлеуметтік	ОН3	2/9	Баяндама, презентация, тест	БӨЖ-ге арналған чек

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 7 беті

	әлеуметтік-профилактикалық бағыты негізгі принцип ретінде.	профилактикасының, әлеуметтік терапияның және әлеуметтік оңалтудың сипаты мен маңызы.				тапсырмаларын дайындау	парағы
	Аралық бақылау-2						
9.	Оқыту әдістері						
9.1	Дәріс		Кіріспе, шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Оқу кейсі, Case-study, сұрақ-жауап ,TBL.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау.				
9.4	Аралық бақылау		Тест				
10.	Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		
О Н 1	Әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының табысты дамуы, адамның интегралды тұжырымдамасын қабылдауды; Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы үйлесімділік пен бірлік туралы;	1. Әлеуметтік және жаратылыс, философиялық ғылымдарының шығу тегін және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі жоқ; 2. Адамның биоәлеуметтік табиғаты және олардың бұзылуының мүмкін салдарын түсінбейді;	1. Әлеуметтік және жаратылыс, философиялық ғылымдарының шығу тегін және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі бар; 2.Адамның биоәлеуметтік табиғатын және оның бұзылуының ықтимал салдарын айту;	1.Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы құрылысы туралы білімді қолдана алады. 2.Биоәлеуметтік табиғат үрдістердің ферменттерін көрсете отырып сауатты және нақты жазады, сонымен қатар денсаулық зерттеу механизмін толық түсінеді.	1.Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы құрылысы туралы білімді өте жақсы көрсете алады. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстыра алады. 2. Биоәлеуметтік табиғат үрдістердің ферменттерін көрсете отырып денсаулық зерттеу механизмін ешқандай қиындықсыз жаза алады, сонымен қатар денсаулықты нығайту толық түсінеді.		
О Н 2	Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін дамыту,аурулардың профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың	1. Денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын	1.Аурулардың профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін	1.Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындайды, сәйкес қорытынды	1. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру және саланың		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 8 беті

	санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру, ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру; Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарына сәйкес халықты жаппай қамту, әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету және денсаулық үшін ортақ жауапкершілік қағидаттарын сақтай отырып, әлеуметтік бағдарланған ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің орнықтылығы мен серпінді дамуына ықпал етуін меңгерген.	қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру зерттеулер жүргізбейді; 2.Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын анықтамайды;	басқаруды білмейді, оқытушының көмегіне жүгінеді; 2. Денсаулық саясатының түйінді қағидаттары н анықтайды, бірақ қателіктер жібереді және оқытушының көмегіне жүгінеді;	жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысады, есебін жазып өткізеді; 2.Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын ешкімнің көмегінсіз нақты және дәл анықтайды, дұрыс қорытынды жасайды.	инфрақұрылымын жетілдіру, жоғары деңгейде орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауда белсенді қатысады, есебін жазып тапсырады; 2. Әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету өз бетінше және дәл анықтайды, оқу материалына сүйене отырып дұрыс қорытынды жасайды.
О Н 3	Денсаулық әлеуметтану объектісінің құрылымына келесі компоненттер кіреді: жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс, оның ішінде денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілер арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу.	1. Негізгі биоәлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін көрсетуге қабілетсіз; 2.Денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілерге бағдар жасай алмайды;	1.Негізгі биоәлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін талқылау кезінде принципті емес қателіктер жібереді, қиындықпен қорытынды жасайды; 2.Денсаулыққа қатысты	1. Жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс теориялық материалдар бойынша білімін қолданады.	1.Жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс теориялық материалдар бойынша білімін қолданады.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 9 беті

	Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында еркін бағдарлануды түсінеді.		әртүрлі субъектілерге бағдар сипаттауда қиналады;	Мәселелік есептерде ұсынылған осы көрсеткіштерге дұрыс тұжырым жасайды; 2.Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында сауатты, рет-ретімен нақты талдайды;	2. Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларын сипаттау үшін қажетті оқу материалын өте жақсы білетінін көрсетеді:
О Н 4	Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдайды; Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет, сондай-ақ көптеген мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар осы типтегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың белсенді алдын алу жұмыстарын жүргізуі; денсаулық әлеуметтануы жүйесі және моральдық-этикалық нормаларды туралы хабардар болуын арттырады.	1.Өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинап, жүргізу дағдыларына ие емес. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алмайды, ғылыми мақалаларды талдауға қабілетті емес; 3. Топпен жұмыс істеуге қабілетсіз.	1. Өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинап, жүргізу бойынша толық орындамайды. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алады, Денсаулық сақтау мекемелері,	1.Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды теориялық материалдан жақсы білімін көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді. 2.Белгілі бір тапсырманы орындау үшін қажетті әдеби	1. Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы теориялық материалдағы білімді көрсете алады; алынған нәтижелер бойынша денсаулық әлеуметін болжауға қабілетті және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді; 2. Анықтамалық материалдардан, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты іздейді, осы деректерді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 10 беті

			санитарлық қызмет бойынша ақпаратты айта алады, бірақ дәлелсіз баяндайды;	материалды жинайды, критикалық ойлау қабілетін көрсете отырып талдайды;	салыстырады. Критикалық ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды және өз сенімдерін нақты көрсете алады.
--	--	--	---	---	---

10. 2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері
------------------	--

Тәжірибелік сабақты бағалау				
Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 11 беті

Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
----------	---------	-------	---------	------

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%);	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 12 беті

	C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртегіс емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.
Аралық бақылау/ ауызша, жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 13 беті

	D- (50-54%)				
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.			
Бағалау критерийі		90-100	70-89	50-69	<50
БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3 күнге кеш тапсырды, 4 күннен артық кеш тапсырды)		25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.		25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).		20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер		20-25	17	6-7	<4-5
Аралық аттестаттау					

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. - Электрон. текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с Авсыдыкова, Құралай Адылжановна. Әлеуметтік жұмыс теориясы/: оқу құралы / Қ. А.
-----------------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 20 беттің 14 беті

	Авсыдыкова, А. М. Чинасилова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 123 б. http://elib.kaznu.kz/ Аронсон, Эллиот.Көпке ұмтылған жалғыз = The Social Animal [Мәтін] : әлеуметтік психологияға кіріспе : [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т.б.]. - 11-бас. -Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 407, [2] б. http://elib.kaznu.kz/ Коннолли, Мэри/Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы [Мәтін] : оқулық / М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т.б.; ауд. Б. Мизамхан]. - 4-бас. -Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020. - 382, [2] б/. http://elib.kaznu.kz/ Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы.Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс[Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. – 120. /. http://elib.kaznu.kz/ Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: Бифалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Бифалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет- Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская, М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : Қосымша әдебиеттер: Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с. Перспективы повышения качества жизни и развития человеческого капитала в условиях модернизации Казахстана [Текст] : монография / под ред. Е.Б. Саирова. - Нұр-Сұлтан : [б. и.], 2019. - 268 с. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 800 с
12.	Пәннің саясаты
1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 20 беттің 15 беті

болу.

4.Командада жұмыс істей білу.

5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.

6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.

7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

8.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 4/8 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін тандайды.

11.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.

13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
https://base.ukgfa.kz/?page_id=251

Пән бойынша баға қою саясаты

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрала бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16 беті